Приложение

к решению Совета муниципального образования Гулькевичский район

от 29.11.2024 № 5

**Об итогах реализации проекта внедрения наставничества в образовательных организациях Гулькевичского района**

**за 2023-2024 годы**

Ежегодно в дошкольных и общеобразовательных организациях Гулькевичского района приступают к работе молодые педагоги. Для того чтобы молодой специалист, начиная свою педагогическую карьеру, легко адаптировался к новой, профессиональной среде, в школах организуется система наставничества. Для большинства наставничество в школе — это отношения учителя – стажера и педагога – наставника на начальном этапе вхождения в профессию. Наставничество вводится для оказания методической помощи молодым специалистам и вновь назначенным учителям, имеющим опыт работы не более 3-х лет. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого учителя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Целевая модель наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

21 детский сад и 23 школы Гулькевичского района реализуют модель наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».

В рамках исполнения приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 16.03.2022 № 215-о «О реализации целевой модели наставничества обучающихся и педагогов для образовательных организаций муниципального образования Гулькевичский район на период 2022-2024 гг.» выполняются мероприятия Дорожной карты. Согласно планируемым результатам реализации Дорожной карты «Доля школ, реализующих целевую модель наставничества» в 2024 году, составляет 100%.

За молодыми педагогами в общеобразовательных организациях и детских садах приказом закреплены педагоги - наставники. Благодаря четкой организации работы наставника большинство молодых педагогов продолжают работу в школе и в детском саду.

В соответствии с Положением о наставничестве в образовательных учреждениях и в целях реализации дорожной карты по сопровождению деятельности педагогов-наставников общеобразовательных организаций Гулькевичского района ежегодно в январе проводится исследование – мониторинг «Адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности» с целью выявления затруднений в профессиональной практике, принятия мер по их предупреждению и оказания методической помощи молодым педагогам.

В 2023 году анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют активную личностную позицию, стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития.

Администрациям школ рекомендовано в течение текущего учебного года:

- активизировать организацию методической помощи молодым специалистам;

- с целью успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы общеобразовательной организации включить в план работы с молодыми специалистами мероприятия со школьным психологом;

- выполнить корректировку плана работы с учетом выявленных проблем.

В декабре 2023 года наставниками-кураторами молодых специалистов была заполнена экспертная карта оценки профессионального роста молодого педагога (за 1 полугодие 2023-2024 учебного года).

Экспертная карта содержала 10 вопросов, содержащих проверку теоретических знаний и профессиональных умений молодого педагога. Было дано 3 критерия оценивания: недостаточно, достаточно, ярко выражен.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что большинство молодых специалистов на достаточном уровне:

- владеют учебным материалом, который преподают (78 %);

- используют в своей работе различные методы преподавания (82 %);

-умеют разнообразить формы организации познавательной деятельности учащихся в образовательном процессе (73 %);

- умеют увлечь детей, организовать индивидуальную и коллективную успешную деятельность (75 %);

- используют в своей работе современные образовательные технологии (82 %);

-владеют и используют в учебно - воспитательном процессе различные формы занятий (79 %);

-используют рационально наглядность в свое работе (81%);

- знают психологию детского общения (73 %) и умело используют психологические методы, приемы в своей профессиональной деятельности (74%).

Наряду с этим, по всем аспектам был выявлен небольшой процент молодых специалистов (менее 8 %), который на недостаточном уровне владеют теоретическими знаниями и могут применять их на практике. Также был выявлен малый процент (менее 9,5 %) молодых учителей, которые на высоком уровне могут продемонстрировать свои профессиональные умения в образовательном процессе.

В декабре 2024 года также запланировано заполнение экспертных карт оценки профессионального роста молодых педагогов.

В муниципальном этапе краевого педагогического конкурса «Педагогический дебют» в 2023-2024 учебном году приняли участие 10 молодых педагогов школ и воспитателей детских садов.

Молодые педагоги принимают активное участие в краевых военно- спортивных соревнованиях, во всероссийских олимпиадах для учителей, семинарах на базе института развития образования, в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют». В июле 2024 г. участие в молодежном форуме Кубани «Регион 93» приняли два молодых педагога Гулькевичского района: Дарья Зубрик и Ангелина Стародубцева.

В финальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог самбо -2024» специалистов в области физической культуры и спорта в номинации «Наставничество в самбо» 1 место заняла Карл Любовь Ивановна - учитель физической культуры МБОУ СОШ 16 пос.Красносельского.

Учителя- наставники МБОУ СОШ 13 им. В.В. Горбатко Очередько Н.Г. и советник по воспитанию МБОУ СОШ 21 им. П.С. Ракутина Лепёхина А.Д. приняли участие в форуме «Наставники Кубани» в ВДЦ «Смена». Педагоги делились своим опытом наставничества, а также участвовали в тренингах и мастер- классах.

При этом следует отметить эффективность реализации модели наставничества «учитель-ученик». Так Кравцов Алексей ученик школы № 1 г.Гулькевичи благодаря помощи наставников: Фербер С.В. и Натальной К.В. стал победителем в финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», проходящем в Москве.

Исходя из анализа реализации целевой модели наставничества в направлении «педагог-педагог» можно сделать вывод, что педагогический потенциал молодых специалистов района достаточно высокий, что позволяет добиваться положительных результатов в работе.

Молодые учителя занимаются самообразованием, систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

Наряду с эти, поставлены следующие задачи на 2025 год:

1. Информировать молодых специалистов о новых требованиях, предъявляемых к оформлению программно – методического обеспечения, и последних достижениях педагогической науки, методики и практики.

2.Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед педагогами.

3.Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя; формированию педагогического самосознания учителя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

4. Способствовать совершенствованию профессионально - педагогической подготовке учителя (научно-теоретической; методической; навыков научно - исследовательской работы, проектной деятельности; приёмов педагогического мастерства).

В соответствии с Указом Президента РФ от 27 июня 2022 года № 401 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» появилась новая квалификационная категория «педагог-наставник».

Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

По состоянию на ноябрь 2024 года данную квалификационную категорию педагоги Гулькевичского района еще не получили.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район от 30.12.2022 г. № 2067 «Об утверждении Порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки отдельной категории граждан, из числа педагогических работников муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Гулькевичский район» молодые специалисты образовательных организаций получают ежемесячную денежную выплату в размере 3000 (трех тысяч) рублей, что безусловно является ещё одной мерой поддержки молодых педагогов.

Исполняющий обязанности

начальника управления образования

администрации муниципального образования

Гулькевичский район Скоморохова Л.Л.