Приложение

к решению 61 сессии VI созыва

Совета муниципального образования

Гулькевичский район

от 25.10.2018 г. № 1

Информация

начальника управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район О.А.Андреева об организации трудового обучения и воспитания в общеобразовательных школах Гулькевичского района

1.Место трудового обучения и воспитания в образовательном процессе.

Трудовое обучение имеет цель не только дать учащимся соответствующие знания, умения и навыки, но и воспитать у них сознательное отношение к труду, общественной и личной собственности, к коллективу и отдельным его членам, готовность трудиться для общей пользы. В процессе трудового обучения у человека расширяется круг восприятий и представлений, совершенствуются познавательные способности, формируются основные процессы умственной деятельности, вырабатывается умение самостоятельно приобретать знания и применять их на практике.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искус­ственной, созданной людьми среды техники и технологий, на­зываемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательного учреждения на эта­пе основного общего образования включает 238 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образова­тельной области «Технология». В том числе: в 5 , 6, 7 классах — 68 ч. из расчёта 2 ч. в неделю; в 8 классах — 34 ч. из расчёта 1 ч. в не­делю.

2.Основные формы работы, используемые школами в данном направлении:

-уроки технического и обслуживающего труда,

-обучение в форме интегрированного курса "Технология",

-сельскохозяйственный труд и опытническая работа,

-другие формы.

Уроки обслуживающего и технического труда в СОШ №1,3,7,9,10,12,13,15,16,18,22,23) реализуются в рамках двух направлений: «Технология. Технологии ведения дома (обслуживающий труд)», «Технология. Индустриальные технологии (технический труд)».

Материально - техническая база кабинета технологии обслуживающего труда позволяет реализовать программу в полном объеме, за исключением раздела «Кулинария», в котором практические работы структурированы с учетом наличия того или иного оборудования для выполнения практических работ из раздела «Кулинария».

1.Соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима:

- время трудоспособности, утомляемости учащихся;

- учебная нагрузка, дозирование домашних заданий, физкультминутки.

2.Производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения:

- воздушно-тепловой режим;

- световой режим;

- режим и организация учебно-воспитательного процесса.

3.Формируется здоровый образ жизни.

На уроках технологии проводятся мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки (физкультминутки), введена система разминок для глаз. Упражнение сочетает в себе движение глазами, головой и туловищем.

При изучении раздела «Кулинария», учащиеся знакомятся с составом пищевых продуктов, их энергетической ценностью, с потребностью человека в энергии, получаемой с пищей. Обращается внимание учащихся на необходимость своевременного и сбалансированного питания. Школьники учатся составлять меню с учетом требований к здоровому питанию.   
   В ходе изучения тем «Цветы в доме» учащиеся знакомятся с разновидностями комнатных и приусадебных декоративных растений, их положительном влиянии на эмоционально-психологическое состояние людей.

При изучении тем по материаловедению и раздела «Создание изделий из текстильных материалов» учащиеся знакомятся с натуральными, искусственными и химическими волокнами, из которых изготавливают ткани, их свойствами, применением и влиянием на здоровье человека.

Большое значение на уроках технологии имеет соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся.   
 Основной формой работы в 2018-2019 учебном году в направлении трудового обучения в МБОУ СОШ № 2,4,14,17,19,20,24,25,26 является изучение предмета «Технология» в неделимых классах, т.е. совместное обучение мальчиков и девочек в рамках интегрированного курса.

В 2017-2018 учебном году начата и продолжается и в текущем учебном году апробация учебника «Технология» авторов Глозман Е.С., Кудакова Е.Н., Кожиной О.А. издательства «Дрофа», который был разработан на основе конструкторско - технологической системы обучения предмету «Технология» в общеобразовательных учреждениях.

В сельских образовательных школах №8,10,21,22,24 реализуется образовательный модуль «сельскохозяйственный труд» - перекопка почвы, сортировка урожая, весеннее закрытие влаги и другие задания.

Распределение учебного времени по с\х труду зависит от возраста учащихся и может продолжаться до 2-х учебных часов.

Если в 5 классе часть учащихся с трудом усваивали трудовые приемы, то к 8-му классу ребята имеют достаточно сформированные умения и навыки. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть клумбы и пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры. В трудовое обучение школьников входят и уроки по профориентации. Они служат тому, чтобы:

- максимально проинформировать о востребованности той или иной профессии на рынке труда;

- помочь определить склонность и возможную успешность к какому-либо виду профессиональной деятельности.

Решается этот вопрос с помощью тестирования и опросов, направленных на выявление скрытых способностей и предпочтений ребёнка, экскурсий на предприятия и в учебные заведения района, участия в ярмарках вакансий, в профессиональных пробах, во встречах с представителями различных профессий. Однако, нужна какая-то официальная база о востребованности той или иной профессии на рынке труда, прогнозы на ближайший период времени, на новые профессии (профессии будущего).

В летний период учащиеся 5-9-х классов проходят обязательную трудовую практику. Ребята работают по благоустройству своей школы, заготовке овощей, ухаживают за зелеными насаждениями и высаживают саженцы деревьев, посильная помощь в ремонте школы, подготовке к новому учебному году.

3. Конечно же для качественного образовательного процесса необходима качественная современная материально-техническая база. Укрепление материально-технической базы кабинетов трудового обучения современным учебным оборудованием в школах района началось в рамках краевой целевой программы «Оснащение кабинетов трудового обучения общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2008-2010 гг», а также при реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования, то есть оснащение кабинетов трудового обучения за счет средств, выделяемых нормативом подушевого финансирования. В 2012 году в рамках работы по реализации национального проекта модернизации образования в 12 школах было получен комплект учебно-производственного оборудования для учебного кабинета «Обслуживающий труд»:

- интерактивное пособие с комплектом таблиц «Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий» (14 таблиц + СD диск);

- интерактивное пособие с комплектом таблиц «Технология обработки ткани. Машиноведение» (6 таблиц + СD диск);

- интерактивное пособие с комплектом таблиц «Технология обработки ткани. Техника безопасности в кабинете обслуживающего труда» (10 таблиц + СD диск);

- ноутбук, экран настенный, проектор;

- 13 электрических швейных машин;

- оверлок;

- доска гладильная;

- утюг электрический;

- манекен;

-ножницы- 12 шт.; ножницы «зигзаг»-2 шт.;

- линейка закройщика – 12 шт.;

- доска разделочная -12шт.

Кабинет «Технический труд» оснащен следующим учебно-производственным оборудованием:

1.Оборудование для машинной обработки металла:

- токарный станок по металлу -3 шт.;

- сверлильный станок – 1 шт;

- фрезерный станок – 1 шт;

- электроточило -1шт;

- электродрель – 1 шт.

2. Оборудование для ручной обработки металла:

- верстак слесарный -4 шт;

- тиски слесарные – 15 шт;

- набор слесарных инструментов – 10 шт.

3. Оборудование для машинной обработки древесины:

- токарный станок по дереву – 3 шт;

- сверлильный станок -1 шт.

4. Оборудование для ручной обработки древесины:

- верстак столярный -15 шт;

- набор столярных инструментов – 10 шт.

Однако, необходимы расходные материалы-ткани, древесина, металл, полимерные материалы, приобретение которых не предусмотрено за счет средств госстандарта. Инструменты тоже выходят из строя, их необходимо пополнять. Компьютерное оснащение морально устаревает.

4. Использование дополнительных возможностей для привлечения ресурсов производственных предприятий в процессе трудового обучения, воспитания и профориентации школьников.

В 2017-2018 учебном году в учебном плане внеурочной деятельности стоял курс «Электромонтажные работы» для юношей 9-х классов. Группы ребят из городских школ 1,2,3,4, а также 8,10 на базе Гулькевичского строительного техникума получала навыки электромонтажных работ. Команда учащихся школы №1 принимала участие в II Региональном чемпионате JuniorSkills 2018 Краснодарского края по компетенции Электромонтажные работы, где заняли 3 место. Для активизации процесса трудового обучения школы района используются возможности сотрудничества с профессиональными предприятиями и учреждениями среднего и высшего профессионального образования, обучающими организациями: школа взаимодействует с организациями ДОСААФ, ЦРБ, ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум», ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК АМТ, воинская часть № 21426 МО РФ в г.Гулькевичи, ОГПС № 26 г.Гулькевичи МЧС РФ, «Центр занятости». В рамках профессионального и образовательного взаимодействия проводятся взаимопосещения, экскурсии, лекции, соревнования. На территории с. Отрадо – Кубанское имеются предприятия (ООО Агрофирма «Отрадокубанский», ООО «Элеватор»), с которыми МБОУ СОШ № 15 им. В.П.Михалько очень тесно сотрудничает по профильной ориентации учащихся. Проводятся экскурсии, беседы, классные часы с участием руководителей и членов коллектива предприятий.

В поселении хорошо развита предпринимательская деятельность в сфере растениеводства. МБОУ СОШ № 15 им. В.П.Михалько тесно сотрудничает с местными предпринимателями по оказанию помощи учащимся в определении образовательно-профессионального маршрута. Местные фермеры проводят беседы, приглашают учащихся на экскурсии в период полевых работ. В СОШ № 21 организовано посещение учащимися теплиц ЛПХ, использующего новые технологии в растениеводстве, планируются (по согласованию с руководством ОАО колхоза «Прогресс») классными руководителями экскурсии на молочный комплекс во внеурочное время с целью воспитания и профориентации школьников. Многие школьники, не только из сельских, но и городских школ ежегодно поступают в сельскохозяйственные ВУЗы края, однако лишь единицы из них возвращаются родной поселок или район.

5. Одним из эффективных направлений работы по трудовому обучению и профориентации школьников является открытие профильных классов и формирование в школе групп агротехнологической направленности (изучение практического растениеводства, виноградарства, основы селекции, экологии, агрохимии и агробизнеса), наличие пришкольного учебно-опытного участка, работа в школе с его использованием.

В школах 8,12,13,14,18 формируются группы агротехнической направленности (изучение практического растениеводства, экологии),ведется работа на пришкольном учебно-опытном участке.

В летний период на базе школ организуются трудовые бригады, в период работы проводятся мероприятия по благоустройству, озеленению территории школы и прилегающей территории, выращивание цветочных растений, проводятся работы на территории сельских и городского поселения.

В течение года оказывается помощь ветеранам и пожилым жителям в благоустройстве придомовой территории (тимуровское волонтерское движение «Доброе дело»).

6. К большому сожалению, давно не реализуется в школах района такая форма работы как организация деятельности учебно-производственных бригад, выращивание лекарственных растений, занятия овощеводством, садоводством, полеводством, плодоводством и иными направлениями сельскохозяйственной деятельности.

7. Представляет интерес опыт работы школы №14 по трудовому обучению и воспитанию детей в системе дополнительного образования технической и эколого-биологической направленности. С 2014 года здесь работает филиал Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края.

С 2017 г. Оформлена лицензия на образовательную деятельность. В филиале, помимо руководителя в разные годы работают по совместительству 1- 2 педагога, в этом году 4 педагога: Редичева С.Д, Шацкая И.Н., Балаценко М.Н., Ткачева Т.Г. Педагоги дополнительного образования работатают по программам: «Исследователи природы», «Посмотри на мир», «Экоша», «Эко - дом» и программе для одаренных детей «Я - исследователь». Макаровой Т.П. разработана программа для кружка естественно-научного направления «Исследователи природы», которая на краевом конкурсе программ дополнительного образования заняла 3 место и получила положительную резензию преподавателя АГПУ Петросян С.К. и программа «Посмотри на мир», разработанная Ткачевой Т.Г., занявшая на краевом конкурсе программ – 2 место. Остальные программы позаимствованы у других педагогов ЭБЦ. На кружок дети или их родители (кому еще нет 14 лет) пишут заявление. Педагоги до 10 сентября формируют списки групп и составляют расписание занятий. С 16 сентября занятия в кружках начинаются. В этом году в школе №14 будут обучатся 16 групп учащихся по 15 человек, в том числе и начальные классы, и 1 группа одаренных детей 5 человек. Всего будет охвачено 245 учащихся.

Учащиеся школы активно участвуют в организации и проведении социальных проектов, мероприятий и акций: « Чистые берега», «Утилизация», «Птицы Кубани», «Парки Кубани» и др. Ребята занимаются сбором макулатуры, убирают мусор в школе, селе, по берегу речки, делают кормушки и скворечники и развешивают их, принимают участие также в творческих конкурсах, праздниках. На эти конкурсы дети пишут сочинения в защиту природы, рисуют рисунки, делают поделки и костюмы из бросового материала,

Но особое внимание уделяем занятиям с детьми научно-исследовательской работой по  изучению экологической обстановки нашего села, изучению химического состава воды в реке Зеленчук и ее притоках, уровню загрязнения воздуха выхлопными газами, т.к. в 1 км. от села проходит оживленная федеральная трасса Ростов – Баку. Применяем при этом апробированные методики по химии. Воду анализируем на жесткость, содержание ионов хлора, сульфат и нитрат ионов, катионов железа, определяем кислотность, запах и мутность.

8 Организация кружковой деятельности в общеобразовательных учреждениях. С 2012 года в МБОУ СОШ № 15 им. В.П.Михалько функционирует кружок научно- технической направленности «Радиотехнический». На базе школы работает радиостанция, где учащиеся имеют возможность общаться с радистами из других стран и городов. Команда юных радистов школы неоднократно занимает призовые места на краевых слетах радистов.

С 2018 года начал свою работу кружок «Компьютерная графика».

9. Ежегодно учителя технологии и общеобразовательные организации принимают участие в краевом конкурсе «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

10. Определенные трудности возникают при трудовом обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей **с** различными формами умственной отсталости. Специальные классы для таких детей есть только в МАОУ №1. На уроках технологии используется дифференцированное развивающее обучение:

-применение различных способов контроля и самоконтроля;

-обучение рациональным приемам выполнения работы;

-коллективное обсуждение результатов деятельности учащихся.

Учащиеся с ОВЗ приучаются выполнять работу максимально точно, аккуратно, чтобы изготовленное изделие имело эстетичный вид и соответствовало образцу.

Прививаются детям навыки трудолюбия и соблюдения правил безопасной работы и трудовой дисциплины в мастерских. Трудовое воспитание школьников включает их профессиональную ориентацию. Ознакомление с доступными им видами труда начинается с первого класса.

В учебные планы включены часы профессионально-трудового обучения в количестве 5 часов и 2 часа технологии обучающиеся посещают инклюзивно.

Остальные обучающиеся с ОВЗ посещают уроки технологии вмести со всеми обучающимися.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети с различными формами умственной отсталости так же приобщаются к трудовому обучению по адаптированным программам обучения и занимаются данными видами деятельности.

11. Кадровое и методическое обеспечение трудового обучения и воспитания, реализация мероприятий по переподготовке и повышению квалификации учителей.

В СОШ №1,4,6,7,8,9,10,12,13,14,15,18,21,22,23 учителя трудового обучения имеют соответствующее педагогическое образование и квалификацию;

- СОШ №2,3,16,17,19 по смежному направлению, опыт работы (технология легкой промышленности, ландшафтное строительство) ;

- СОШ №20,24,- студенты

Начальник управления образования

администрации муниципального образования

Гулькевичский район О.А.Андреева